

RAISING A BRAVE GENERATION



# embracerace

## ¿Cómo usar libros para involucrar a los chicos en conversaciones fértiles sobre diferencias? ¡Planifique su “lectura en voz alta”!

por *Katie Potter*, Especialista literaria de Lee & Low Books

Lee and Low Books es la editora de libros infantiles multiculturales más grande en los Estados Unidos. Desde nuestros comienzos hace más de 25 años, nuestra misión ha sido publicar historias diversas contemporáneas que todos los niños puedan disfrutar. (Puede ver nuestros libros, recursos y más en [LeeAndLow.com](http://LeeAndLow.com).)

Las lecturas en voz alta cumplen muchos propósitos: involucrar a los niños, disfrutar, aprender algo nuevo, conectar con un personaje, y/o como vehículos para conversar sobre la raza y otros asuntos que requieren reflexión y consideración cuidadosa. Trabajo con muchos educadores y las mismas destrezas usadas en el salón de clase pueden reproducirse en el hogar. Los libros tienen el poder de iniciar conversaciones potentes e intencionadas entre cuidadores y niños, especialmente cuando se trata de contenido sensitivo. A continuación, unos consejos para cuidadores y padres sobre cómo leer en voz alta a los niños en el hogar cuando leen libros que presentan temas potencialmente difíciles:

#1

### Lea el libro de antemano por su cuenta.

Lea cada página con cuidado, con la atención puesta en el texto y la ilustración. ¿Qué observa? ¿Qué cree que el niño observará o preguntará mientras usted vaya leyendo?

#2

### Refleje antes y después de leer en por qué está leyéndole este libro al niño.

¡Algunos libros pueden ser simplemente divertidos! Otros tienen un mensaje que usted quiere transmitir. ¿Cuál es su objetivo?



#3

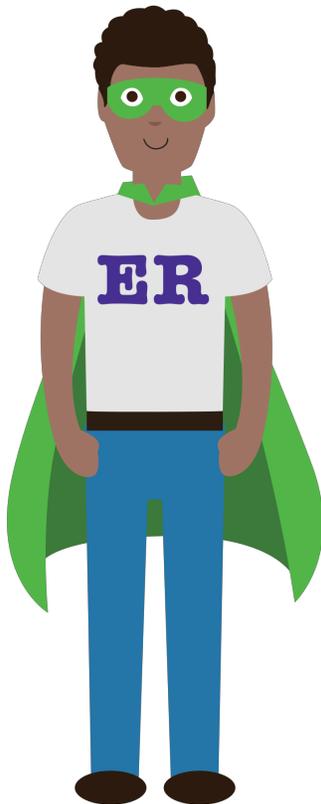
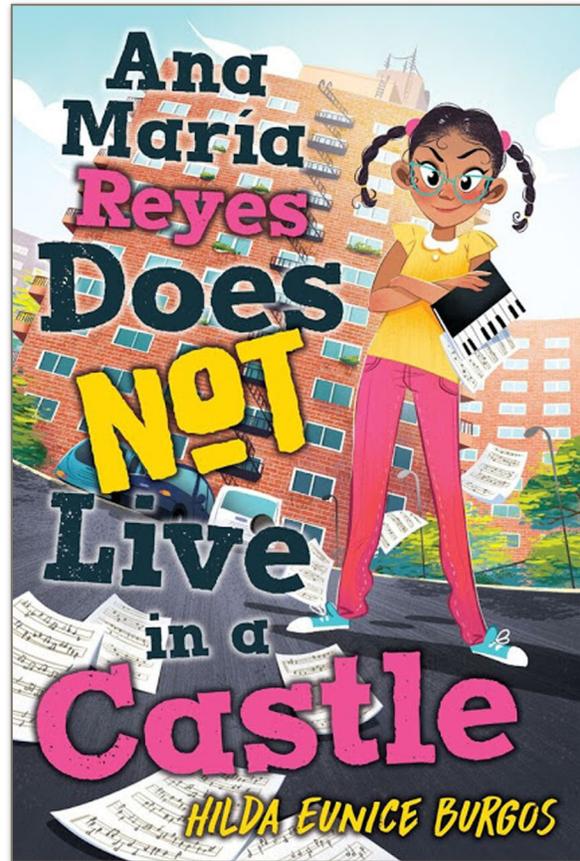
Vuelva a hojear el libro y piense en distintos puntos en los que desea parar y preguntar al niño selectivamente.

Por ejemplo, si el libro aborda la empatía, considere una pausa en un momento crítico para preguntar al niño cómo se está sintiendo el personaje en esa situación y explicar su pensar.

#4

Después de leerle el libro al niño, haga una pregunta general sobre su objetivo.

Esto puede motivar discusión acerca del mensaje del autor, las intenciones de los personajes, o algo nuevo aprendido. Por ejemplo, puede preguntar, "¿cómo mostró el personaje que se preocupaba por los demás?"



#5

He aquí algunas preguntas generales que pueden ayudar a desencadenar la conversación:

¿Por qué crees que el personaje hizo [situación]?  
¿Qué te hizo pensar eso?

¿Cómo cambió el personaje a lo largo del libro?  
¿Por qué es importante eso?

¿Cómo se sintió el personaje cuando [personaje] hizo [situación]?

¿Después de leer el libro, por qué crees que el título es [decir el título]? ¿Qué te hace pensar así?

¿Te recordó este libro a algo en tu vida? ¿Y qué de otros libros que hemos leído juntos? ¿Por qué?