

Cómo abordar el racismo estructural con los niños

Por [Kimberly Narain, MD, PhD, MPH](#)



Como médica e investigadora centrada en mejorar la salud de las poblaciones marginadas y con escasos recursos, pasé mucho tiempo analizando y comunicando acerca de cómo los factores estructurales, como las leyes y las políticas, influyen en la salud.

Los adultos, especialmente los adultos blancos, con frecuencia tienen dificultad para entender el racismo estructural porque su existencia contradice los principales mitos estadounidenses, como el mito de que vivimos en una meritocracia y todos comienzan con igualdad de condiciones. Si vamos a derribar sistemas injustos, necesitamos educarnos y educar a nuestros hijos acerca de cómo funcionan. Con ese fin, escribí [The Cycle of a Dream: A Kid's Introduction to Structural Racism in America \(El ciclo de un sueño: Introducción al racismo estructural para un niño en Estados Unidos\)](#) teniendo en mente a mi hija de siete años. A continuación, ofrezco mis sugerencias sobre cómo abordar el racismo estructural con los niños.

1. Aprenda sobre el racismo estructural
2. Deje atrás su propio miedo de hablar del racismo estructural con los niños
3. Busque materiales que respalden sus esfuerzos para enseñarles a los niños acerca del racismo estructural
4. Aumente la conciencia de las contradicciones históricas y contemporáneas en la vida estadounidense
5. Ayude a los niños a ser agentes de cambio

1. Aprenda sobre el racismo estructural.

Para adquirir conocimientos básicos sobre el racismo estructural para adultos, recomiendo enérgicamente el [pódcast 1619](#) del New York Times conducido por Nicole Hannah-Jones. En seis episodios, que duran entre 29 y 41 minutos, Jones describe cómo Estados Unidos ha tenido dificultad para estar a la altura de los ideales de libertad y justicia para todos. Ella analiza esta idea en el contexto de varias facetas de la vida, desde la esclavitud hasta la asistencia sanitaria.

Para obtener más información, consulte el webinar reciente de EmbraceRace:

[Breaking Down “Structural” and “Systemic” Racism for Our Children \(Cómo analizar el racismo “estructural” y “sistémico” para nuestros hijos\).](#)



También recomiendo **The Sum of Us: What Racism Costs Everyone and How We Can Prosper Together (La suma de nosotros: Lo que nos cuesta el racismo a todos y cómo podemos prosperar juntos)** de Heather McGhee. Aquí ella expone cómo las leyes, las políticas y las prácticas racistas sobre las personas de color han reducido finalmente la calidad de vida y la seguridad económica de todos los estadounidenses.

2. Deje atrás su propio miedo de hablar del racismo estructural con los niños.

No hay absolutamente ningún indicio científico de que enseñarles a los niños blancos o de color acerca de los prejuicios y la discriminación perjudica su autoimagen cuando esta información está acompañada de mensajes de resiliencia y de un debate de estrategias para formar parte del cambio (**Wange et al.**), 2020; **Hughes et al**, 2007).

Por el contrario, hay indicios de que la información sobre los prejuicios y la discriminación mejora la autoimagen y la motivación académica entre los niños de color (Wange et al.), aumenta las percepciones positivas de los niños de color entre los niños blancos y aumenta el deseo de justicia racial entre los niños, en general (Hughes, 2007).

Si vamos a derribar sistemas injustos, necesitamos educarnos y educar a nuestros hijos acerca de cómo funcionan.



3. Busque materiales que respalden sus esfuerzos para enseñarles a los niños acerca del racismo estructural.

Louise Derman-Sparks tiene **una guía muy breve y útil** para elegir libros y armar una biblioteca antirracista y diseñada para niños. Creo que muchos de los consejos pueden aplicarse a la elección de programas de televisión también. Ella da estrategias prácticas para reconocer estereotipos, la inclusión simbólica, la invisibilidad y las tramas que promueven los prejuicios.

4. Aumente la conciencia de las contradicciones históricas y contemporáneas en la vida estadounidense.

Un análisis del contenido de los manuales de estudios sociales de segundo grado realizado por Mary Fesperman destaca las maneras sutiles en las cuales se adopta una narrativa de supremacía de la raza blanca en la educación. Específicamente, presentar

a los niños los ideales estadounidenses, como la democracia, la libertad y la justicia para todos, sin combinar esta información con un debate de cómo Estados Unidos generalmente no ha logrado este objetivo para todos los ciudadanos, tiene el efecto de favorecer las experiencias de las personas de raza blanca y minimizar el efecto del racismo en las personas de color. Hable a los niños que forman parte de su vida acerca de la contradicción de apoyar la libertad y la justicia para todos en un país que esclavizó a personas. Dé un paso más allá señalando problemas contemporáneos, como las leyes para restringir el acceso al voto, como ejemplo de la dificultad que continúa teniendo Estados Unidos para estar a la altura de los ideales deseados.

5. Ayude a los niños a ser agentes de cambio.

En este caso, el tamaño de la acción no importa siempre y cuando refuerce la voluntad de un niño de promover el cambio. Las acciones pueden incluir, entre otras, expresarse contra el trato injusto en sus entornos inmediatos, asistir a una protesta, financiar una causa, participar como voluntario en un evento, apoyar a una empresa o a una persona que está alineada con valores antirracistas o retirar el apoyo a una empresa o persona que no comparte valores antirracistas.

EmbraceRace es una comunidad multirracial de padres, maestros, especialistas y otros adultos cuidadores que se ayudan entre ellos para responder a los desafíos que plantea la raza a nuestros hijos, a nuestras familias y a nuestras comunidades. Su participación es bienvenida.

embracerace.org

