

# Usted puede hacerlo! Cómo hablar con los niños pequeños acerca de la raza

Por Nicol Russell, Ed.D.



Como investigadora y profesional de la educación infantil, generalmente pienso en las maneras en las que aparecen problemas grandes e importantes en las vidas de los niños pequeños (desde el nacimiento hasta los ocho años). Cuando era maestra, un problema en el que pensaba mucho era la raza y las maneras en las que esta privilegiaba a algunos niños y a sus familias, pero perjudicaba a otros niños y a sus familias. Pensaba en la raza como único problema, como si la raza sola fuera problemática. Pero ahora que soy una profesional de la educación infantil más experimentada y conocedora (debido a la experiencia), pienso en las maneras en las que la raza se superpone con todo, desde la formación de la identidad en los niños pequeños hasta las percepciones de autoeficacia en las familias e incluso en los maestros.

Como la raza afecta tanto las vidas de los niños pequeños, es fundamental que los adultos de sus vidas normalicen las charlas sobre la raza y se sientan cómodos a la hora de responder preguntas difíciles. Sé que puede parecer una tarea descomunal, especialmente porque probablemente usted ya esté llevando una carga pesada como maestro o cuidador. A continuación, propongo cuatro maneras de motivarse para hablar acerca de la raza con los niños pequeños:

1. Hágalo con personas con quienes se relaciona.
2. Hágalo con sus palabras.
3. Hágalo con sus actos.
4. Hágalo cuando no esté seguro.

Para obtener más información, mire estos webinars:

[Por qué y cómo hablar con los niños pequeños acerca de la raza](#)

[Educación sin prejuicios durante los primeros años](#)



## 1. Hágalo con personas con quienes se relaciona.

Busque o cree su propia comunidad para hablar acerca de la raza. Llame a sus colegas maestros o cuidadores y propóngales prepararse junto con usted para tener conversaciones valientes acerca de la raza. Si no puede encontrar a nadie en su localidad, únase a una comunidad virtual. Cuando busque comunidades virtuales, trate de buscar plataformas de redes sociales de comunidades de aprendizaje centradas en palabras clave, como justicia social, justicia racial e igualdad. Si no puede encontrar lo que busca en internet, intente crear su propia comunidad basada en la eliminación de prejuicios. Si, así es. Usted puede crear una comunidad para apoyarse a usted mismo y a otras personas. Una idea para comenzar es organizar un grupo para mirar la película *Reflecting on Anti-bias Education in Action: The Early Years* ("Reflexiones sobre la educación sin prejuicios en acción: Los primeros años"). La película incluye una secuencia de las estrategias de eliminación de prejuicios utilizadas por colegas docentes y puede animarlo cuando vea el poder que tiene centrarse intencionalmente en la justicia racial y social. Mire la película y encuentre los recursos de apoyo [aquí](#).

Si hay algo más importante que sus palabras acerca de la raza, son sus actos con respecto a la raza. Adquiera el hábito de observarse y hacerse preguntas.



## 2. Hágalo con sus palabras.

Para tener conversaciones valientes acerca de la raza, usted deberá familiarizarse con las palabras que desea usar con los niños. Es posible que sienta que no sabe cómo explicar algunos términos raciales para que los niños los entiendan. ¡No se desespere! Existen muchos recursos de buena calidad que lo pueden ayudar. Un libro que yo recomiendo es [Our Skin: A First Conversation About Race](#) ("Nuestra piel: Una primera conversación acerca de la raza") escrito por Megan Madison y Jessica Ralli e ilustrado por Isabel Roxas. Este libro me gusta mucho porque en él se explican conceptos avanzados, como el racismo y la justicia racial, con palabras fáciles de decir. Esas palabras pueden empoderar a los niños y hacerles sentir que pueden participar en la conversación.

## 3. Hágalo con sus actos.

Hágalo con sus actos. Si hay algo más importante que sus palabras acerca de la raza, son sus actos con respecto a la raza. Adquiera el hábito de observarse y hacerse preguntas como las siguientes:

- ¿Cómo les demostré a los niños que cuido que me interesa la justicia racial?
- ¿Cuándo hay oportunidades durante el día para que yo demuestre justicia?
- ¿De qué maneras puedo animar a los niños a aprender acerca de los demás y a incluirlos?

## 4. Hágalo cuando no esté seguro.

Si tiene planeado esperar hasta que se sienta apto o preparado de alguna otra manera, deje de esperar. Muchos de nuestros colegas, incluida yo, le dirían que uno nunca se siente “preparado”. Siempre tendrá preguntas. Es posible que siempre sienta que no lo han preparado para tener conversaciones sobre la raza. Así que, no siga esperando un sentimiento que quizá nunca tendrá. En cambio, aumente su confianza comenzando por partes del tamaño justo y alcanzables. Un buen punto de partida sería familiarizarse con la [declaración de principios](#) de la iniciativa “Promover la Equidad en la Educación Infantil”, escrita por la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (National Association for the Education of Young Children). La declaración de principios incluye recomendaciones sobre lo que pueden hacer los docentes para crear entornos más equitativos para los niños pequeños. Esto puede ayudarle a propiciar los contextos que usted necesita para sentirse más cómodo a la hora de hablar sobre la raza con los niños pequeños.

**Para obtener más información, mire estos webinarios:**

[Por qué y cómo hablar con los niños pequeños acerca de la raza](#)

[Educación sin prejuicios durante los primeros años](#)



**EmbraceRace** es una comunidad multirracial de padres, maestros, especialistas y otros adultos cuidadores que se ayudan entre ellos para responder a los desafíos que plantea la raza a nuestros hijos, a nuestras familias, y a nuestras comunidades. Su participación es bienvenida.

[embracerace.org](http://embracerace.org)

