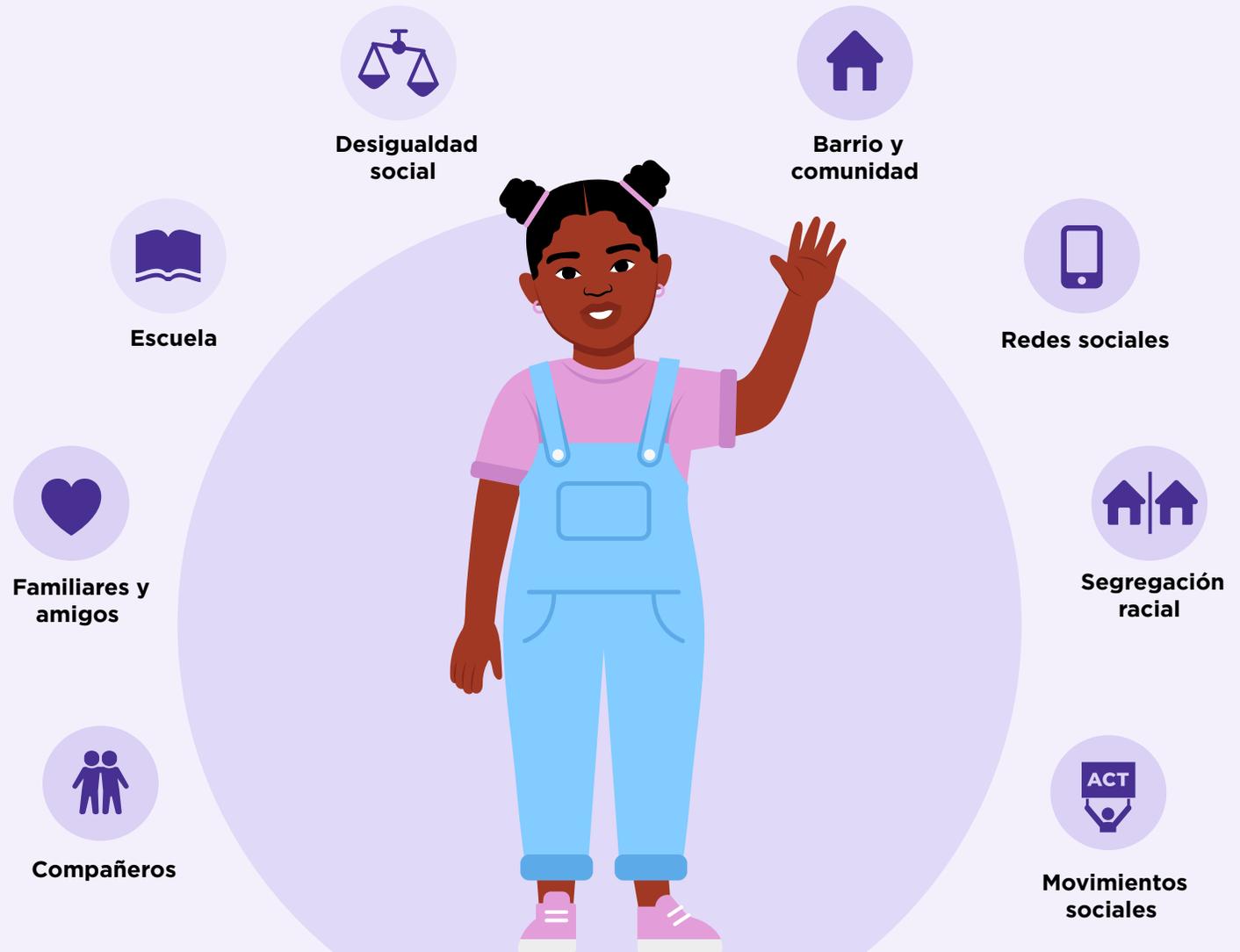


EL APRENDIZAJE RACIAL DE LOS NIÑOS VIENE DE MUCHOS SITIOS DIFERENTES

Al igual que otras áreas del desarrollo del niño, el aprendizaje sobre la raza comienza muy pronto — incluso antes de que el niño empiece a caminar y a hablar— y continúa durante toda la niñez.

Los niños de todos los orígenes raciales oyen y ven muchos mensajes acerca de la raza en sus entornos, y captan patrones racializados, incluso cuando a los adultos les parece que ellos no se dan cuenta



Los mensajes acerca de la raza provienen de muchos sitios, además de los mencionados aquí. Recogemos estos ejemplos como fuentes de información clave que moldean el aprendizaje racial de los niños.

UN CUIDADOR COMPROMETIDO CON LA RAZA TIENE DOS ROLES

1

Es una fuente clave de información que moldea las actitudes, los valores y las creencias de los niños respecto de la raza.

2

Es una guía activa a la hora de ayudar a los niños a procesar mensajes acerca de la raza que provienen de otras fuentes.



Al hacer participar activamente e intencionalmente a los niños en un aprendizaje constante acerca de la raza y el racismo, los cuidadores comprometidos con la raza ayudan a determinar los valores y las creencias de los niños y les ayudan a procesar de manera crítica lo que ven y escuchan de otras fuentes. Si aceptamos estos dos roles, podemos educar a una generación de niños saludables en cuanto a la raza, es decir, niños considerados, informados y valientes con respecto a este tema.

CUIDADORES COMPROMETIDOS CON LA RAZA | «FORMAS DE SER»

Estas cuatro «formas de ser» expresan nuestras aspiraciones como cuidadores comprometidos con la raza. Somos fuentes directas de creencias, valores e información racial para los niños, así como guías activos que pueden ayudarlos a procesar los mensajes sobre la raza provenientes de otros sitios. ¿Cuáles de estas son virtudes para usted, y cuáles son oportunidades de crecimiento?



GUÍA FIEL

Un cuidador comprometido con la raza le da espacio a la curiosidad respetuosa de un niño por la raza y a la comprensión de ella. Para ello, le demuestra y le comunica al niño que puede contar con él las veces que lo necesite.



AUTOEVALUADOR COMPASIVO

Un cuidador comprometido con la raza piensa constantemente en su experiencia racial y la evalúa poniéndose en el lugar del otro. Además, examina seguido y con honestidad sus creencias y comportamientos en torno a la raza.



APRENDIZ VALIENTE

Un cuidador comprometido con la raza se basa en un enfoque abierto, activo y valiente de su propio aprendizaje y da el ejemplo de este enfoque a los niños.



DEFENSOR DE LA RAZA

Un cuidador comprometido con la raza reconoce que el discurso y el pensamiento antirracistas deben ir de la mano con medidas antirracistas —individualmente y colectivamente— a fin de lograr la igualdad racial.



CUIDADORES COMPROMETIDOS CON LA RAZA | PRÁCTICAS

Para educar a niños considerados, informados y valientes respecto de la raza, los cuidadores comprometidos con la raza llevan a cabo diferentes prácticas.

Promueven el orgullo y el amor propio en los niños de color

+

Integran la resiliencia y la alegría en el modo en que los niños aprenden acerca de la raza.

+

Ayudan a los niños a procesar las grandes emociones con respecto a la raza y al racismo.

✓



Niños resilientes y alegres

Analizan y aceptan las diferencias con los niños pequeños.

+

Enriquecen las vidas de los niños con la diversidad racial y étnica.

+

Aumentan la empatía respecto de la raza.

✓



Niños inclusivos y empáticos

Tienen charlas sinceras con los niños acerca del racismo, los prejuicios y la opresión.

+

Desafían a los niños a cuestionar los discursos raciales.

+

Dan el ejemplo de comprensión saludable de los prejuicios.

✓



Pensadores críticos acerca de la raza

Dan el ejemplo de defensa de la justicia racial

+

Cultivan el activismo en justicia racial entre los niños

+

Mantienen activa la conversación sobre la raza

✓



Defensores de la justicia racial

Para obtener más recursos de EmbraceRace e inscribirse para recibir nuestro boletín, ingrese en embracerace.org.

