

## INCLUSIÓN Y EMPATÍA

# Cuatro Recomendaciones Para Explorar y Honrar las Diferencias con los Niños Pequeños



Una de las cosas más importantes que podemos hacer para sembrar semillas de inclusión y compasión en la primera infancia es guiar a los niños para que exploren y honren las diferencias humanas. Los niños son naturalmente curiosos y les atraen las cosas nuevas. Podemos ayudarlos a afianzar su aprendizaje acerca de las diferencias y a canalizar esa curiosidad en el aprecio de todo lo que caracteriza a la diversidad de nuestra familia humana.

1. Haga lugar para la curiosidad respetuosa de los niños.
2. Plantee las diferencias humanas como positivas.
3. Explore las diferencias en varios ámbitos.
4. Valore los varios tipos de diferencias.

## 1. Haga lugar para la curiosidad respetuosa de los niños.

- Dígame a su niño que [está bien observar diferentes colores de piel](#), texturas del cabello y peinados, y rasgos faciales, ya sea en los juguetes, en los personajes de los libros o en otras partes del mundo. Demuestre estas observaciones («¡Me encanta cómo los niños de esta página son tan diferentes! Este niño pequeño tiene una piel hermosa, marrón oscura; este otro tiene una piel pálida, del color de un melocotón; y esta niña tiene un tono de piel cálido, castaño rojizo. ¿Qué más notas sobre ellos?».). Consulte libros que los ayuden, como [Shades of People \(Los tonos de las personas\)](#), de Sheila Kelly y Shelley Rotner, [All the Colors We Are/Todos los colores de nuestra piel](#), de Katie Kissinger y Chris Bohnhoff, y [Our Skin: A First Conversation About Race \(Nuestra piel: una primera conversación acerca de la raza\)](#), de Megan Madison, Jessica Ralli e Isabel Roxas.
- Sea observador. Tenga en cuenta que los niños pequeños pueden expresar curiosidad de manera no verbal, ya sea mirando, señalando o estirándose para tocar a alguien. Estos momentos son oportunidades para que los adultos reconozcan la curiosidad de los niños, afirmen la observación y guíen las interacciones en direcciones positivas («¿Te das cuenta de que la textura del cabello de Ariel es diferente a la tuya? ¡Sí, las personas tienen diferentes tipos de cabello! Recordemos pedirles permiso a nuestros amigos antes de tocar sus cuerpos».)

- También es importante que nuestros niños vean a los adultos ser curiosos respetuosamente. Aquí ofrecemos ejemplos concretos de cómo explorar y aumentar su curiosidad por otras culturas.
- Anime a los niños a compartir ideas, sentimientos y experiencias haciéndoles preguntas sobre ellos e invitándolos a que se las hagan a usted. Una primera respuesta a una pregunta directa podría ser: «Bueno, ¿qué piensas tú?».
- Si un niño hace un comentario racial negativo, pregunte, sin juzgarlo: «¿Qué te hace decir eso?». Estas preguntas pueden ayudarlo a comprender más cómo piensa el niño y a pensar cómo responder. Si el comentario está dirigido a alguien que se encuentra en un lugar público, piense en si sería apropiado darle el ejemplo de preguntar respetuosamente a alguien acerca de una diferencia que su niño observó. Muchas personas estarán contentas de ayudar a su niño a participar en un momento de aprendizaje, pero tenga en cuenta que nunca están obligadas a hacerlo.

**Cuanto más sabe uno, mejor le va, si se lo permiten las circunstancias. Si bien es posible que no pongamos en práctica todo esto constantemente, si asumimos la responsabilidad de hacer a diario lo que podemos, les irá mejor a nuestros hijos, familias y comunidades.**



## **2. Plantee las diferencias humanas como positivas.**

- Desde que nuestros niños son pequeños, podemos contrarrestar conscientemente el mensaje común de que diferente es igual a malo y plantear la diversidad humana como una virtud y algo que ha de valorarse. Podemos hacer esto incorporando libros, juguetes y decoración en el hogar o el aula que destaquen la diversidad, y también siendo conscientes de la manera en la que hablamos acerca de las diferencias («Todos somos diferentes, y eso es lo que hace que los seres humanos sean tan hermosos como grupo», «¡Es tan interesante conocer a alguien cuya vida es tan diferente de la mía!», «La familia de Raya festeja este día» ¡Qué bueno!».). Lean el libro de Jess Hong, [Lovely \(Encantador\)](#), para niños pequeños.
- Si un niño llama raro a alguien o a algo, podemos cuestionar ese planteo («Mmm, ¿es raro o es solo diferente?» «Puede parecer un poco raro porque no es a lo que estamos acostumbrados, pero es en realidad una manera diferente de...».).
- Reconozca la diferencia entre igualitarismo —la creencia de que todas las personas deben ser iguales— y el daltonismo racial. Todos nosotros (incluidos los niños) vemos el color de piel y notamos la raza; no hablar de ella no modifica eso. En cambio, no hablar de la raza les transmite a los niños que hay algo malo sobre las diferencias raciales y dificulta nuestra capacidad de percibir las injusticias y las desigualdades raciales. Podemos comunicar nuestras creencias de que todas las personas sienten amor, dolor, amistad, etc., y nuestro deseo de vivir en un mundo donde se trate a todos con dignidad, respeto y justicia, y, a la vez, reconocer que las personas reciben un trato diferente y tienen experiencias distintas según su raza, color de piel y cultura. En síntesis: las diferencias humanas son hermosas y todos somos parte de la familia humana, pero la raza sí es importante en las vidas de las personas. Hable acerca de ambas realidades.

### 3. Explore las diferencias en varios ámbitos.

Hay muchas maneras diferentes de explorar las diferencias raciales y culturales con los niños. A continuación le damos algunas ideas:

- Vale la pena decir una y otra vez que los libros son una manera excelente de explorar e iniciar conversaciones con los niños pequeños acerca de las diferencias. Dediquen tiempo a mirar imágenes e ilustraciones. Pregunte a los niños qué ven. En el caso de los bebés y los niños pequeños, en particular, pregúnteles en voz alta y siga sus señales no verbales (como señalar una ilustración en particular). Recuerde que leer los libros no es suficiente; la clave es tener una conversación con ellos acerca de los personajes, las imágenes y las emociones, y mencionar explícitamente conexiones con la raza.
- Las películas, la televisión y los videos también ofrecen muchas oportunidades de hablar de las personas y los personajes presentados. «¿Cómo son?» «¿Quién es el personaje principal y quién es el secundario?» «¿Todas las princesas son blancas?» «¿Tienen que serlo?» «¿Vemos ejemplos de princesas, médicos, familias y superhéroes que son tan diversos como la familia humana?».
- Incorpore juguetes y decoración en el aula y en el hogar (como artesanías y telas) que tengan características de diferentes culturas (y tenga en cuenta la diferencia entre [la valoración y la apropiación culturales](#)). Compre directamente a artistas y a artesanos que formen parte de la comunidad de la cual proviene el diseño o el estilo.
- Busque maneras auténticas de exponer a los niños a una variedad de música e idiomas que conozcan menos, y siga su curiosidad sobre su procedencia.
- Exponga a los niños a una amplia variedad de alimentos, ya sea cuando cocine en su casa, cuando compre comida para llevar, cuando tenga una cena en la casa de un amigo o cuando coma en un restaurante. La exposición desde pequeños puede ayudar a los niños a valorar los sabores y las texturas de los diferentes tipos de gastronomía, de este modo, habrá menos probabilidades de que luego piensen que ciertas comidas son «raras» o «feas».
- Lleve a los niños a museos y a eventos culturales para que conozcan las historias y, especialmente, las culturas actuales de diferentes grupos. Recuerde ser crítico para reflexionar sobre si estos espacios están creados por los miembros de la comunidad en cuestión y si representan la multidimensionalidad y la complejidad de estas culturas.
- Deles herramientas a los niños para que exploren la raza en sus trabajos de arte. Piense qué amigos y familiares le indicará a su niño que dibuje y qué imágenes tienen a su alrededor como modelos. Asegúrese de que tengan materiales que representen una amplia variedad de tonos de piel. Intente comenzar con un material que no sea papel blanco (p. ej.: bolsas de papel marrón). Puede encontrar más ideas en el webinar y la guía práctica [«Cómo dibujar cruzando el límite del color»](#).
- En el caso de los educadores, piensen en representar muchos orígenes diferentes en las imágenes y el lenguaje que presenten en el aula, en los nombres que usen para las tareas y en las preguntas de los exámenes y, por supuesto, en el plan de estudios que utilicen.

## 4. Valore los varios tipos de diferencias.

- Aunque en EmbraceRace nos centramos en el aprendizaje racial de los niños, aceptar de verdad la diversidad implica apreciar todos los tipos de diferencias. Muchas otras identidades sociales se entrecruzan con la raza para moldear nuestra experiencia vivida. Explorar y honrar las diferencias en todos estos ámbitos ayuda a solidificar el mensaje de que cada persona es única y que deberíamos esforzarnos por la inclusión de todas. Junto con los niños, ¡formulen preguntas acerca de las experiencias de otras personas!
- Tenga en cuenta [los cuerpos con capacidades diferentes](#). Hablar de las diferencias físicas asociadas con la raza, como el color de piel, el cabello y los rasgos faciales se extiende, naturalmente, a reconocer que todos los cuerpos son diferentes. Las diferencias físicas generalmente se relacionan con las diferentes experiencias del mundo, pero, independientemente de las diferencias, deberíamos tratar a todos con amabilidad y respeto, y pensar en sus necesidades particulares. Consulte libros que destaquen las fortalezas y las personalidades de las personas con discapacidades, como [¡Solo pregunta!](#) de la jueza Sonia Sotomayor y Rafael López. Para encontrar más ideas, consulte a su bibliotecario y mire la [lista de libros sobre discapacidad](#) de Social Justice Books.
- Tenga en cuenta la [neurodiversidad](#). No podemos ver necesariamente algunas diferencias, pero las personas tienen diferentes maneras de procesar las cosas e interactuar con los demás, por ejemplo, las personas con autismo, con diferencias de procesamiento sensorial, con síndrome de Down y con diferencias de aprendizaje. Recuerde que no necesita ser un experto sobre temas particulares para explorar y aprender sobre ellos con su niño. Consulte libros, como [A Friend for Henry \(Un amigo para Henry\)](#), de Jenn Bailey y Mika Song. Para buscar más ideas, consulte a su bibliotecario y mire la lista de [libros sobre discapacidad de Social Justice Books](#).
- Tenga en cuenta [la identidad y la expresión de género](#). Ayudar a los niños a aceptar las diferencias implica cuestionar los mensajes comunes de que los niños y las niñas tienen que lucir o actuar de cierto modo, e impulsar su pensamiento más allá del género binario. Hacer preguntas es una buena manera de lograrlo. Consulte libros que cuestionen las normas de género tradicionales, como [Julián es una sirena](#), de Jessica Love. Para buscar más ideas, consulte a su bibliotecario y mire la [lista de libros sobre identidad de género](#) de Social Justice Books.
- Tenga en cuenta la diversidad lingüística. En los EE. UU., aproximadamente el [22 % de los niños habla un idioma que no es inglés en su casa](#) (comúnmente español, pero [también muchos otros](#)), una cifra que continuará creciendo. Las investigaciones sugieren que el bilingüismo puede estar relacionado con una mayor capacidad de elegir a qué prestar atención, con el pensamiento flexible, e incluso proteger contra la demencia (incluida la enfermedad de Alzheimer) posteriormente en la vida. Aunque no estén aprendiendo varios idiomas con fluidez, los niños se beneficiarán socialmente al valorar las grandes variaciones de comunicación y expresión entre los seres humanos. Consulte libros que incorporen varios idiomas, como [Estamos agradecidos: Otsaliheliga](#), de Traci Sorell, y títulos de la lista de libros bilingües/en español de Social Justice Books.
- Tenga en cuenta la diversidad religiosa y espiritual. Desde pequeños, los niños reciben mensajes fuertes de que ciertas religiones son más aceptadas y bienvenidas que otras. Ayudar a los niños a aceptar las diferencias entre las religiones y la espiritualidad puede disminuir la tolerancia y la violencia que generalmente deriva de la «otredad» y del miedo a lo desconocido. Estimule la curiosidad respetuosa acerca de las diferentes tradiciones y festividades religiosas, o, incluso, de lo que se ponen las personas para expresar su fe (p. ej.: hiyab, kipá, etc.). Consulte libros, como [The Proudest Blue \(El azul más orgulloso\)](#), de Ibtihaj Muhammad, y títulos de la lista de libros [islámicos y de identidad e historia judías](#).

## REFERENCIAS

Bialystok, E., Craik, F. I., & Luk, G. (2012). Bilingualism: consequences for mind and brain. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(4), 240-250.

Carlson, S. M., & Meltzoff, A. N. (2008). *Bilingual experience and executive functioning in young children*. *Developmental Science*, 11(2), 282-298.

Kemple, K. M., Lee, I. R., & Harris, M. (2016). Young children's curiosity about physical differences associated with race: Shared reading to encourage conversation. *Early Childhood Education Journal*, 44(2), 97-105.

**EmbraceRace** es una comunidad multirracial de padres, maestros, especialistas y otros adultos cuidadores que se ayudan entre ellos para responder a los desafíos que plantea la etnia a nuestros hijos, a nuestras familias y a nuestras comunidades. Su participación es bienvenida.

[embracerace.org](http://embracerace.org)

